МКОУ «Джангинская СОШ»

«Родной язык дорог каждому из нас»

Классный руководитель 2 класса: Алиева И.А.

2018г.

**"Родной Язык дорог каждому из нас"**

*Ты велик, родной язык,*

*Ты могуч, родной язык,*

*Ты наш друг и в это все мы будем верить.*

**Даргинцы.**

Даргинцы (самоназвание дарг. дарган, дарганти, даргва; аварск. даргиляр-один из крупнейших народов Дагестана Россия).В их состав входят субэтносы, кайтагцев и кубачинцев. Говорят на даргинских языках,относятся к кавкасионскому типу западный вариант балкано-кавказской расы европеидной расы.

**Цели и задачи:**

1. обогащение словарного состава учащихся; знание фонетических и орфоэпических норм родного языка;
2. формирование умения употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
3. воспитывать любовь у родному языку; коллективизм и товарищескую взаимопомощь.

**Оборудование**: рисунок с изображением автомобиля, карточки со словами и отрывками из художественных произведений, с текстами загадок, жетоны, «чёрный ящик» с отгадками, грамота « Знатоки родного языка»

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

ВЕДУЩИЙ: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся вот на этом автомобиле по дороге Родной язык. Перемещаясь по этой дороге, мы с вами побываем в различных городах, поселках, станциях, где нас встретят очень интересные жители этих населенных пунктов.

Но для того, чтобы стать участником этого увлекательного путешествия необходимо купить билет. Платой за билет будут ответы на мои вопросы.

Класс делится на 2 команд, по 5 человек в каждой

команде. Правильно ответившая на вопрос команда

получает проездной билет :

Живут 4 брата

Все крутятся, бегут.

Их пеший не догонит,

Они его везут. (Автомобиль)

ВЕДУЩИЙ: Ну что ж, друзья! Пора в путь! Посмотрите внимательно, первая станция, которую нам придется посетить- это поселок Диалект.

1 УЧЕНИК: Не собирал я редкие словечки,

Но звук родной всегда в душе живет.

Вот место, где сливаются две речки,

Его назвал сутоками народ.

И что мне в том, что в словарях толковых

Такого слова не было и нет,

В нем пенье струй я слышу родниковых

На шелест трав , на шум лесов ответ.

Его истоки глубоки и чисты,

Я сам его прозрачности дивлюсь.

Так пусть дополнят словари лингвисты,

Твердя стихи поэтов наизусть.

ВЕДУЩИЙ:Есть такая пословица: «Что ни село, то говор». В каждой местности, где бытует родной язык, существует свой набор местных языковых особенностей, свой говор или диалект.

ДИАЛЕКТ: Я- диалект, слово, которое употребляют жители того или иного края. Поселок Диалект назван в мою честь, и для того, чтобы вы продолжили свой путь по дороге Родной язык, я предлагаю вам посоревноваться в знании диалектов родного языка. Каждая команда получит карточку, на которой по три общеизвестных слова, вам предстоит назвать диалектный вариант на каждое слово.

КАРТОЧКА 1: говорить , свекла , изба

КАРТОЧКА 2: ведро , полотенце, щавель

КАРТОЧКА 3: мешок, слышать, погреб

ФРАЗЕОЛОГИЗМ:  Человек через слово всемогущ.

                                   Язык всем знаниям и всей природы ключ.

                                   Во слове всех существ содержится картина

                                   Сообществ слов всех и действий всех пружина.

Я- фразеологизм, а значит, устойчивое сочетание слов. Я буду вам  читать предложения из произведений. Ваша задача: найти фразеологизм и объяснить его.

ВЕДУЩИЙ: Продолжаем наш путь, и следующая станция- деревня Подумайкино

Вот мы и добрались до Подумайкино. Язык разум открывает. Кто говорит, тот сеет, кто слушает, тот собирает. В этом образе все: и удивительное богатство нашего языка, и трудности овладения его тонкостями, и то, что каждый человек- хозяин своего языка, и то, что он обязан подчиняться законам этого языка.

На этой станции вам нужно вспомнить некоторые разделы родного языка.

Итак, первое задание:

**ФОНЕТИЧЕСКАЯ ГОЛОВОЛОМКА**

1. УЧЕНИК:  Ударный слог, ударный слог,

                      Он назван так недаром,

                      Эй, невидимка- молоток,

                      Отметь его ударом.

                      Ошибка в ударении

                      Граничит с преступлением.

                      Пускай запомнит это млад и стар

                      Ни молодым, ни  старым

                      Нельзя одним ударом

                      Не то, что нужно ставить под удар.

ВЕДУЩИЙ: Кто автор этих произведений?

1.Кто ищет тот найдёт

2.Лето.

3.Телевизор.

4.Сокол.

5.Бабушкин сундук.

Молодцы! А теперь

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ГОЛОВОЛОМКА**

ВЕДУЩИЙ:  Итак, команды, перед вами черный ящик. Но для того, чтобы угадать, что лежит в черном ящике, нужно вспомнить , что такое омонимы.

ДЕТИ:  Омонимы- это слова, одинаковые по написанию и звучанию, но разные по значению.

ВЕДУЩИЙ: Я назову первое слово, а вы должны угадать, что лежит в ящике.

1. Коса у деда была длинной, лезвие острым, таким, что трава ложилась при первом же его прикосновении. ( девичья коса)
2. Вода была очень холодной, чистой, недаром родник носил такое название- Хрустальный ключ. ( ключ от замка)
3. Стрелок отличился исключительной меткостью, но немаловажно было то, что лук его был изготовлен первоклассным мастером. ( репчатый лук)

Итак, последнее задание – **ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ГОЛОВОЛОМКА**

ВЕДУЩИЙ: Каждая команда получает конверт с набором букв ( наборы одинаковые) .Вам за одну минуту нужно составить из данных букв слово. Победный жетон получит та команда, которая составит правильно слово,и оно будет самым длинным. (а,г,е,л,р,ь,у,н,о,т,м)

**Инсценировка «Сто палок»-** дети показывают сценку

ВЕДУЩИЙ: Итак, подошло к концу наше путешествие по дороге Родной язык.

Нелегкое путешествие было у вас. И вот сейчас мы с вами узнаем какую же команду можем взять гидом по нашей дороге Родной язык для новичков.Команда, получившая больше победных жетонов, становится победительницей. Ей вручается грамота « Знатоки родного языка»