**Классный час "Родной язык дорог каждому из нас" для 7 класса**

|  |
| --- |
| **Абубакарова Унайзат Салаватовна** |
| учитель истории МКОУ «Джангинская СОШ» |
| ЦЕЛЬ:  - воспитание и развитие личности ученика, привитие уважения и любви к родному языку, формирование языкового вкуса, высокой культуры речи;  - развитие «дара слова» - практическое развитие речи- выражения своей мысли ;  - изучение образцов всего лучшего, что создано мастерами слова, самим народом ( литература, фольклор);  - изучение, исследование , осознание языковой системы в ее функционировании; применение языковой системы для овладения нормами литературной речи и ее выразительностью;  - формировать установку на осознание важности владения речью в жизни каждого человека;  - формирование и повышение культуры речевого общения младших школьников.   **ХОД ЗАНЯТИЯ** Эпиграф: « Язык народа - лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни… В языке одухотворяется весь народ и его Родина; в нем претворяется творческой силой народного духа в мысль, картина и звук небо отчизны , ее воздух… В сокровищницу родного слова складывает одно поколение за другим плоды глубоких сердечных движений, плоды исторических событий, верования,воззрения…»  К.Д.Ушинский   Родной язык - величайший учитель , который учил детей и тогда, когда не было еще не книг, ни школ.   План классного часа:  1.Приветствие. Вступительное слово.  2.Интерактивная беседа по теме род.язык  3.Стихи про родной язык.  4.Карта Дагестана.  5.Загадки.  6.Игра «подбери слова»  7.Игра -слова наоборот  8.Пословицы и поговорки  9.Выставка «стена добрых дел»  10.Подведение итогов.  Ход классного часа:  Приветствие. Вступительное слово учителя.  Кл.рук.: Здравствуйте, ребята! Сегодня классный час посвящен «родному языку». Сейчас я прочту вам эпиграф к этому уроку, это высказывание Льва Толстого.  Душа нации. Язык-это есть живая плоть идеи, чувства, мысли.  **1. Давайте прочтем стихи посвященному родному языку:**  Ученик1.  Родной язык !  Он с детства мне знаком,  На нем впервые я сказала «мама»  На нем клялась я в верности упрямой,  И каждой вздох понятен мне на нем.  Ученик2.  Родной язык!  Он дорог мне, он мой,  На нем ветра в предгорьях свишут,  На нем впервые пришлось услышать  Мне лепет птиц зеленею весной….  Ученик3.  Любой язык по- своему велик,  Бесценное наследство вековое.  Так берегите свой язык,  Как самое на свете дорогое!  **2.Карта Дагестана.**  Я сегодня вам принесла очень важный и нужный предмет  . - Что это? (карта)  А что такое карта Дагестана?  - карта окрашена разными цветами. Какой цвет что означает?  (голубой – моря и океаны, зеленый – леса и равнины, желтый, коричневый – горы и пустыни.)  - На  карте мы можем увидеть все села и города Дагестана.  Ребята, в какой стране мы живём? А в каком селе?  На каком языке мы с вами говорим?  А на каком языке говорят :  Даргинцы-даргинском.  белорусы - белорусском.  поляки - польском.  немцы - немецком,  кумыки -на кумыкском и.т.д.  В целом мире насчитывается от 3 до 5 тысяч разных языков. Среди них так называемые мировые языки – русский, английский, французский, немецкий, испанский.  **3.Загадки:**  Ребята, а загадки вы знаете?  Всегда во рту, а не проглотишь.  Хоть не шляпа, а с полями, не цветок, а с корешком, разговаривает с нами всем понятным языком. (книга)  Здесь родился, живешь,  Уезжаешь — скучаешь,  Как зовут это место, знаешь?(отчий дом)    **4.Игра «Подбери слово»**  российский…(герб, флаг, дом, гимн)  русский…(народ, язык, холод. мороз , дом, дух,)  Антонимы - слова с противоположным значением. Сегодня вы научитесь сами составлять пары слов:  **5.Игра «Слова наоборот»**  холодно - тепло: широкий- узкий, толстый - худой, горячий -холодный,  громкий – тихий день-ночь. хорошо – плохо, длинный - короткий и т.д.  **6.Любите свою родину свой язык и свой народ!**  Жура - жура -журавель!  Облетел он сто земель.  Облетел, обходил.  Крылья, ноги натрудил,  Мы спросили журавля:  - Где же лучшая земля?  Отвечал он, пролетая:  - Лучше нет родного края.  (П.Воронько)  **7.Игра многозначные слова:**  На столе разложены картинки, детям–дают картинку, они должны найти свою пару и объяснить свой выбор. (Например, коса – прическа у девочки, коса – косить траву).  **ручка** (рука ,то, чем пишут, часть двери)  **Кисть**(часть руки , для рисования)  **Лук** (овощ, то, чем стреляют)  **Кран**(в ванне стоит, строительный)  **Коса** (прическа, то чем траву режут)  **8.«Пословицы и поговорки»**  - Назовите пословицы и поговорки, в которых речь идёт о языке.  - Язык острее бритвы.  - Язык до Киева доведёт.  - Язык без костей, что хочет, то и лопочет.  - Язык мой - враг мой.  - Языком не спеши – спеши делом.  - Слушай больше, а говори меньше.  **9.Выставка «Стена добрых слов»**  Предложить детям по очереди показать карточки с «добрыми словами», которые они написали. Попросить их рассказать, что за слова здесь написаны, что они значат, когда они уместны.  После того как ребенок покажет и расскажет о своей карточке, ему предлагается подойти к большому листу и приклеить ее скотчем. По окончании занятия всю «Стену добрых слов» вывешивают для просмотра в группе. - Рассмотрите нашу газету, сколько слов мы придумали на нашем родном языке.  Дарите добрые слова От сердца чистого дарите! Ведь наша жизнь так коротка… Вы дальше жить всем помогите! Дарите тем, кто одинок И тем, кто счастлив, жизнь проходит... А вечной ДОБРОТЫ урок Всегда признание находит. Дарите добрые слова… Что наша жизнь? Одно мгновенье! И точно, кто-то ждет всегда Когда на нас найдет прозрение. Дарите добрые слова… Прошу дарите без стеснения. Любому доброта нужна, Любому нужно окрыление! А мы стесняемся порой От всей души дарить признания И остаемся за стеной Обид, забот и ожидания. Дарите добрые слова Всем — незнакомым и любимым. Дарите добрые слова, Чтоб сделать этот мир красивым!  Шар земной, на нём страна,  Город в ней, а в нём дома,  Дом на улочке одной  Неприметный, небольшой  Этот дом, страна, земля –  Это родина моя.  Вот и подошёл к концу наш урок. Любите родной язык! В нём наше прошлое, настоящее и будущее! |